

**ВІДДІЛ ОСВІТИ БУЧАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
БУЧАНСЬКИЙ ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ
КОМБІНОВАНОГО ТИПУ №7 «ПЕРЛИНКА»
БУЧАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСТІ
(БУЧАНСЬКИЙ ЗДО №7 «ПЕРЛИНКА»)**

Н А К А З

28.08.2026

м. Буча

№01-08/71-О

Про організацію освітнього процесу у 2026/2027 навчальному році у ЗДО № 7 «Перлинка» Бучанської міської територіальної громади в умовах воєнного стану

Відповідно до Законів України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», до Базового компонента дошкільної освіти (нова редакція), на виконання наказу відділу освіти від 25.08.2026р. № 152-О «Про організацію освітнього процесу у закладах дошкільної освіти Бучанської міської територіальної громади у 2026/2027 навчальному році», з метою забезпечення якісної, безпечної та безперервної дошкільної освіти у 2026/2027 навчальному році,

НАКАЗУЮ:

1.Розпочати 2026/2027 навчальний рік у закладі дошкільної освіти Бучанської міської територіальної громади № 7 «Перлинка» з 01 вересня 2026 року з дотриманням рекомендацій щодо організації освітнього процесу в умовах воєнного стану та завершити 31 травня 2026 року і вжити всіх необхідних організаційних заходів щодо нормативного забезпечення початку нового навчального року.;

2. Забезпечити організацію початку нового 2026/2027 навчального року у закладі відповідно до нормативно-правових актів, що регламентують діяльність галузі освіти з урахуванням безпекової ситуації з дотриманням вимог безпечності освітнього процесу та наявності облаштованих найпростіших укриттів.

Протягом навчального року.

3. Затвердити Алгоритм дій учасників освітнього процесу Бучанського ЗДО №7 «Перлинка» під час сигналу «Повітряна тривога» (Додаток 1).

4. Заступнику директора з господарської роботи, **Савіцькій Н.С.:**

4.1. провести повторні відповідні інструктажі для дотримання алгоритму дій під час сигналу «повітряна тривога».

4.2. забезпечити дотримання вимог безпеки освітнього процесу в закладах освіти, не допускати перевищення одночасного перебування учасників освітнього процесу від кількості місць в укритті.

4.3.здійснити заходи щодо раціонального використання, утримання наявних найпростіших укриттів закладів і установ освіти в стані готовності до прийому учасників освітнього процесу

До 04.09.2026

4.4. оновити схему руху учасників освітнього процесу під час тривоги

до 31.08.2026 р.

4.5. забезпечити безумовне переривання освітнього процесу в закладі освіти, що здійснюється в будівлі, у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів

оповіщення, організоване прослідування до найпростішого укриття і перебування в ньому до скасування тривоги, а після відбою тривоги – повернутися до приміщення закладу, організувавши освітній процес із урахуванням необхідного корегування;

4.6. провести тренування у разі включення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення, навчання щодо дотримання вимог та правил поведінки під час перебування в найпростішому укритті

До 04.09.2026 р.

5. Сестрі медичній старшій, **Дороховій Г.Ф.:**

5.1. забезпечити дотримання вимог санітарних регламентів щодо освітнього середовища
2026/2027 н.р.

5.2. забезпечити укриття медикаментами, медичними засобами, надання домедичної допомоги, мінімальною кількістю продуктів харчування довготермінового зберігання, меблями, питною водою та засобами гігієни тощо відповідно до кількості місць;

6. Вихователю-методисту, **Мокійчук О. О.:**

6.1. Забезпечити дотримання алгоритму дій при сигналі «Повітряна тривога» та перебування учасників освітнього процесу в найпростіших укриттях під час оголошення сигналу «Повітряна тривога».

6.2. Забезпечити інклюзивну форму навчання у групах, де навчаються діти з особливими освітніми потребами, відповідно до висновків ІРЦ.

Постійно

6.3. Забезпечити готовність педагогічних працівників до реалізації оновленого змісту дошкільної освіти, зокрема шляхом проходження курсів підвищення кваліфікації, участі у семінарах, вебінарах, професійних спільнотах тощо.

6.4 Організувати методичну роботу в закладах з урахуванням сучасних підходів до розвитку професійної компетентності педагогів.

6.5 Забезпечити ведення ділової документації відповідно до чинного законодавства: наказу Міністерства освіти і науки «Про затвердження Примірної інструкції з діловодства у закладах дошкільної освіти».

6.6 Приділити особливу увагу підготовці дітей старшого дошкільного віку до школи; формуванню життєвих, емоційно-соціальних та мовленнєвих компетентностей; створенню безпечного, інклюзивного, розвивального середовища.

Постійно

6.7.Першочерговими завданнями упродовж навчального року вважати: використання створеного безпечного освітнього простору для формування правил особистої безпеки всіх учасників освітнього процесу під час дії воєнного стану; організація роботи з національно-патріотичного виховання вихованців та усіх учасників освітнього процесу; формування основ психологічної безпеки та збереження ментального здоров'я.

6.8 Забезпечити інформування батьківської громадськості щодо створення безпечних умов в закладах і установах освіти, забезпечення найпростішим укриттям, особливостями організації освітнього процесу в новому навчальному році.

2026/2027 н.р.

7. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор

Людмила СТОЛЯР

З наказом ознайомлено:

Мокійчук О.О.

Дорохова Г.Ф.

Савіцька Н.С.

Алгоритм дій працівників дій у разі оголошення по вітряної тривоги до початку роботи

Працівники закладу освіти, діти, які під час оголошення сигналу «Повітряна тривога!» перебувають вдома або у дорозі до закладу освіти, мають терміново прослідувати до найближчого укриття. Якщо працівник може швидко за 5-7 хвилин дістатись до укриття закладу, то працівник переміщується до укриття закладу освіти.

Вихователі в закладі освіти після відбою тривоги зможуть розпочати прийом вихованців через 15-30 хвилин (в залежності від віддаленості місця проживання кожного педагога). Цей час потрібен педагогу на дорогу з місця проживання до закладу освіти. Освітній процес має розпочатись не пізніше, ніж за годину.

Протизаконно та злочинно вимагати від працівника прибути до закладу освіти під час повітряної тривоги.

Шість алгоритмів дій у разі повітряної тривоги під час режимних моментів

1. Під час ранкового приймання дітей

Зранку вихователі зустрічають дітей на майданчиках. Якщо під час ранкового приймання дітей звучить сигнал повітряної тривоги, групи реагування прямують до закріплених за ними груп. Заздалегідь попередити батьків, що під час повітряної тривоги дітей не приймаємо. Вони мають самостійно подбати про укриття, переміститися в найближче до закладу, або перебувати з дитиною в укритті закладу до відбою. Вихователі відмічають прийнятих дітей у журналі обліку, відтак разом з дітьми і групою реагування прямують до укриття затвердженим маршрутом. В укритті вихователі розміщують дітей на місцях, закріплених за кожною віковою групою і перевіряють присутність всіх дітей, роблять відмітки в журналі обліку.

Якщо комусь необхідно надати невідкладну допомогу, в укритті облаштували медичний куточок з усім необхідним для швидкої долікарської допомоги. Після відбою повітряної тривоги всі повертаються на свої місця. Відповідальна особа за укриття перевіряє, чи всі вийшли. Вихователі розпочинають приймати дітей, яких повітряна тривога застала в дорозі до дитсадка.

2. Під час приймання їжі

У разі сигналу повітряної тривоги діти припиняють їсти й переходять у роздягальню в супроводі вихователя та помічника вихователя. У кожную вікову групу на допомогу прямують групи реагування. Затвердженим

маршрутом по будівлі закладу дорослі разом з дітьми евакуюються в укриття. В укритті вихователь перераховує дітей. Щоб діти не залишилися голодними, в укритті є продукти довготривалого зберігання (печиво), питна вода з розрахунку 2 л на кожну особу, одноразовий посуд, а також предмети та засоби особистої гігієни, запас мийних і дезінфекційних засобів, засобів індивідуального захисту.

Після відбою повітряної тривоги всі повертаються на свої місця. Відповідальна особа за укриття перевіряє, чи всі вийшли.

3. Під час занять у приміщеннях закладу

Якщо звучить сигнал повітряної тривоги, педагоги зупиняють освітній процес, вимикають освітлення й у супроводі помічника вихователя та групи реагування разом з дітьми переходять у роздягальню й одягаються. Діти в супроводі дорослих рухаються по маршруту з приміщення до укриття. В укритті діти займають закріплені за групою місця, вихователі перераховують дітей і відмічають в журналі обліку. Укриття облаштували куточками: ігровими, надання психологічної підтримки та для роботи з дітьми з ООП. Вихователі заздалегідь підготували дидактичний та ігровий матеріал, технічні засоби для роботи з дітьми. Вихователі можуть продовжувати освітній процес в укритті відповідно до вікових психологічних та індивідуальних можливостей дітей і відповідно до програмових вимог.

Після відбою повітряної тривоги всі повертаються на свої місця. Відповідальна особа за укриття перевіряє, чи всі вийшли, і робить відповідний запис в журналі обліку.

4. Під час денної прогулянки

Якщо сигнал повітряної тривоги звучить, коли діти граються на майданчиках, вони залишають іграшки та обладнання. Вихователь, помічник вихователя та група реагування рухаються з дітьми до укриття відповідно до затвердженого маршруту руху груп по території, обережно спускаються в укриття. Відповідальна особа закриває приміщення закладу і прямує в укриття. В укритті кожна група розміщується в спеціально закріпленому за групою місці. Вихователі перераховують дітей, за потреби продовжують освітній процес, організовують дозвілля дітей.

Після відбою повітряної тривоги всі повертаються на свої місця.

5. Під час денного сну

Коли звучить сигнал повітряної тривоги під час денного сну, вихователі без паніки, уникаючи різких рухів і звуків, будять дітей і швидко їх одягають. Тих дітей, яких не змогли розбудити, вихователь і група реагування тихо та спокійно загортають у ковдри й несуть на руках в укриття. Вихователь перевіряє кількість присутніх дітей згідно з журналом обліку. Діти разом з дорослими спускаються в укриття відповідно до

затвердженого маршруту. Першим іде вихователь, за ним діти в супроводі дорослих з групи реагування, помічник вихователя замикає групу. В укритті вихователь без паніки спокійно розміщує дітей у закріпленому за групою місці. Реагує на бажання та стан дітей: якщо вони виявляють бажання поспати, відпочити, то лягають у ліжечка.

Після відбою повітряної тривоги всі повертаються на свої місця. Відповідальна особа за укриття перевіряє, чи всі вийшли, і робить відповідний запис в журналі обліку.

6. Під час вечірньої прогулянки

О 16:00-16.20 діти з вихователями йдуть на вечірню прогулянку на майданчик. Коли звучить сигнал повітряної тривоги, вихователі перевіряють наявність усіх дітей згідно з журналом обліку, відтак разом із групою реагування йдуть в укриття. До завершення повітряної тривоги діти та вихователі залишаються в укритті. Необхідно довести до відома батьків те, що вони не зможуть забрати дитину з укриття під час повітряної тривоги, а педагог не зможе відпустити дитину з укриття навіть на прохання батьків, бо він не має залишати інших дітей без нагляду та уваги. Якщо батьки наполягають, вони мають надати вихователю письмову вимогу з особистим підписом.

Після відбою повітряної тривоги всі повертаються на свої місця. Відповідальна особа за укриття перевіряє, чи всі вийшли, і робить відповідний запис в журналі обліку.

7. У випадку затяжної тривоги

Якщо повітряна тривога є довготривалою, триває з ранку до обіду і довше. До завершення повітряної тривоги працівники залишаються в укритті. Після відбою повітряної тривоги всі повертаються на свої місця.. Необхідно довести до відома батьків те, що, то у закладі організовується короткотривалий режим перебування дітей, з групою короткотривалого перебування до 17.00, без харчування.