

ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №7 «ПЕРЛИНКА» БУЧАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ ЗА 2025 - 2026 Н.Р.

Відповідно до ст.30 Закону України «Про освіту», ст. 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 06 червня 2024 р. № 3788-IX (із змінами), Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178 директор закладу дошкільної освіти має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

Мета звітування:

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Бучанський заклад дошкільної освіти комбінованого типу №7 «Перлінка» Бучанської міської ради розташований : 08292, Київська область, м. Буча, вул. Б. Гмирі,12; електронна пошта: zdo-7-perlynka@bucharada.gov.ua , сайт <https://perlynka.net/> тел. +380 (4597) 96927

Головною метою роботи закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, створення умов для фізичного, розумового та духовного розвитку дітей. Діяльність закладу дошкільної освіти направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного, психічного, духовного здоров'я дитини; виховання у дітей любові до України, шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної мови; формування особистості дитини, розвиток її творчих здібностей, набуття нею соціального

досвіду; виконання вимог Базового компонента дошкільної освіти; здійснення соціально-педагогічного патронату сім'ї; забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту.

ЗДО було відкрито 29.12.2017 року. За проектною потужністю заклад був розрахований на 4 вікові групи, відповідно 75 місць. За рахунок вивільнення і переобладнання харчоблоку проектна потужність збільшилась. Загальна потужність ЗДО, на даний час, 110 місць.

Засновником і власником дошкільного закладу є територіальна громада в особі Бучанської міської ради. За дорученням засновника відділ освіти Бучанської міської ради є органом управління майном закладу, здійснює фінансування дошкільного закладу, його матеріально-технічне забезпечення, надає необхідні будівлі з обладнанням і матеріалами, організовує будівництво і ремонт приміщень, їх господарське обслуговування, харчування та медичне обслуговування дітей.

Організація роботи закладу в 2025-2026 навчальному році, в умовах воєнного стану вимагала реагувати швидко, нестандартно, весь час дбаючи про збереження життя і здоров'я дітей і працівників закладу. Враховуючи вимоги щодо можливості функціонування закладу дошкільної освіти в очному форматі лише за наявності укриття, облаштоване найпростіше укриття в підвальному приміщенні закладу дошкільної освіти. У рамках проведення ремонтних робіт з підготовки закладу до 2025/2026 н.р. в укритті було виконано роботи по захисту від підтоплення, проведено обробку протигрибковими засобами, а також фарбування атмосферостійкою, високоміцною фарбою для бетонних покриттів.

В процесі облаштування укриття керувалися вимогами чинного законодавства щодо облаштування укриття в об'єктах фонду захисних споруд цивільного захисту закладів освіти (в редакції Наказу Міністерства внутрішніх справ № 546 від 12.08.2025, лист ДСНС України від 14.06.2022 N03-1870/162-2 «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти», лист МОН України від 20 червня 2023 року № 1/8820-23 «Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів».)

На сьогоднішній день найпростіше укриття нашого закладу дошкільної освіти відповідає таким вимогам:

- розташоване в підвальному приміщенні основної будівлі;

- має в наявності два евакуаційні виходи;
- в наявності електроживлення, штучне освітлення;
- присутні ємності із запасами питної води (з розрахунку 2 л на добу на одну особу, яка підлягає укриттю) та технічної води;
- облаштовано місця для сидіння та відпочинку, в наявності ліжка, матраци та м'які подушки; столи, лави, стільці на всіх дітей та працівників закладу;
- забезпечено первинними засобами пожежогасіння, альтернативним освітленням, шанцевим інструментом.
- контейнерами для зберігання продуктів харчування;
- засобами надання медичної допомоги; засобами зв'язку і оповіщення (телефоном, мережею інтернет, встановлено Wi-Fi — пристрої);
- Біля вхідних дверей до споруди найпростішого укриття вивішена табличка розміром 50 x 60 см з написом «Місце для УКРИТТЯ».

Крім того, облаштування внутрішнього простору приміщення укриття є комфортним, облаштовані ігрові осередки, необхідне обладнання для організації освітнього процесу (дидактичні, настільно-друковані ігри, матеріали для творчості вихованців тощо).

На сьогодні найпростіше укриття лише не забезпечено примусовою припливно-витяжною системою вентиляції, функціонує лише природня.

У закладі були проведені інструктажі з правил поведінки у НС зі всіма категоріями працівників, розроблений алгоритм дій у разі оголошення «Повітряної тривоги», нападу або ризику нападу на заклад освіти.

Чітко визначені та закріплені обов'язки між працівниками – хто відповідає за облік дітей, план комунікацій з батьками. Визначено евакуаційні маршрути для дітей та обладнано укриття для перебування дошкільників під час повітряних тривог.

Керуючись вимогами законодавства у сфері цивільного захисту, відповідно до наказу відділу освіти Бучанської міської ради «Про використання альтернативних джерел енергопостачання у закладах та установах освіти Бучанської міської територіальної громади» з метою

забезпечення використання альтернативних джерел енергопостачання (генераторів) під час аварійних, планових та стабілізаційних відключень електроенергії для організації освітнього процесу, ЗДО №7 «Перлінка» забезпечено дизельним генератором, у 2026 р. засновником, було проведено технічне обслуговування якого та забезпечення генератора резервним акумулятором.

Відповідно до вимог Концепції безпеки закладів освіти, схваленої розпорядженням КМУ від 07.04.2023 р., першочерговим завданням для адміністрації закладу стало створення безпечного освітнього середовища та забезпечення рівного доступу до освітнього процесу усіх його учасників. Пріоритетним є питання по створенню умов для виховання та навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладі дошкільної освіти.

В ЗДО «Перлінка» у 2025/2026 навчального року функціонувало 8 груп:

1. 1 молодші інклюзивна групи, яку відвідують 19 дітей;
2. 2 молодша група, яку відвідує 18 дітей;
3. 1 середня інклюзивна група, яку відвідує 18 дітей;
4. 2 середня логопедична група, яку відвідує 18 дітей;
5. 1 старша група, яку відвідує 19 дітей;
6. 2 старша група, яку відвідує 19 дітей;
7. 2 старша інклюзивна група, яку відвідує 18 дітей;
8. Група короткотривалого перебування, яку відвідує 10 дітей;

Загальна кількість зарахованих 128 дітей. Середньорічна чисельність дітей за період 2025/2026 років налічує 90 дітей. Відвідування дітьми за останній рік склало 70 %, кількість днів пропущених по хворобі - 4,5 %. Залишається високим показник пропусків дітьми закладу без поважних причин, що пов'язане з особливістю умов роботи в період воєнного стану, затяжними повітряними тривогами, блекаутами, локдаунами, відключенням електроенергії, води тощо. Це питання постійно знаходиться на контролі адміністрації. Питання щодо збереження дитячого контингенту впродовж року, обговорюється на виробничих нарадах.

Режим роботи закладу дошкільної освіти «Перлінка» не зазнав істотних змін: групи працювали з 7.30 – до 18.00 години за п'ятиденним робочим тижнем. Обладнання закладу збережене, групові приміщення забезпечені необхідними меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музично зала;
- спортивна зала;
- кабінет психолога;
- кабінет вчителя-логопеда;
- ресурсна кімната;
- методичний кабінет;
- медичний блок;
- прогулянкові майданчики;
- 2 спортивно-ігрових майданчики;

Навчальний рік у закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня у закладі – літній період.

ЗДО №7 «Перлинка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України “Про дошкільну освіту”
- Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція)
- Закону України “Про охорону праці”
- Закону України “Про цивільну оборону”
- Закону України “Про дорожній рух”
- Закону України “Про відпустки”
- Кодексу Законів Про працю
- Комплексної освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку

А також, відповідно Статуту та річного плану роботи ЗДО, який складається на навчальний рік та літній період.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Відповідно до реалій сьогодення та дії правового режиму воєнного стану у навчальному році, що минув були пріоритетними питання:

- створення безпечного, комфортного, інклюзивного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- інклюзивна освіта: шлях до рівних можливостей і гармонійного розвитку кожної дитини;
- підвищення якості освітньої діяльності закладів дошкільної освіти.

Впродовж навчального року в закладі ефективно працювала система методичної роботи, яка забезпечувала реалізацію пріоритетних завдань методичної служби на 2025-2026 н. р.:

1. Продовжували роботу по організації й підтримці безпечного, емоційно комфортного освітнього простору :

- шляхом проведення Тижнів безпеки життєдіяльності дитини, Дні цивільного захисту, навчально-тренувальні евакуації;
- проводили інформаційно-роз'яснювальну роботу щодо дотримання алгоритму дій у разі виникнення пожеж, інших надзвичайних ситуацій, виконання заходів щодо запобігання їх виникненню;
- розширили форми та види співпраці з родинами, з метою забезпечення прозорості та відкритості роботи закладу через роботу веб-сайту, створення груп в соціальній мережі Facebook, проведенні відкритих заходів, днів батьківського самоврядування, залученні батьків до участі у святах;
- організували та надавали психологічну допомогу учасникам освітнього процесу.

2. Працювали над питанням інклюзивної освіти для забезпечення рівних можливостей і гармонійного розвитку кожної дитини:

- створення умов для повноцінної участі дітей з особливими освітніми потребами в освітньому процесі;

- посилення взаємодії між педагогами, асистентами вихователя, фахівцями ІРЦ та батьками;
- розвиток індивідуальної траєкторії навчання, врахування потенціалу кожної дитини;
- удосконалення фахових компетентностей педагогів у сфері інклюзії через участь у тренінгах, семінарах, супервізіях;
- запобігання та протидія булінгу;
- надання психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг.
- удосконалювати психологічну, методичну та інформаційну підтримку учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану в Україні.

3. Продовжували впровадження в практику роботу з альтернативною програмою формування культури інженерного мислення дошкільників «STREAM-освіта або Стежинки у Всесвіт»

- освоювали STREAM – підходи у розвитку креативності дошкільників: інтегрували мистецтво та конструювання в освітній процес
- використовували конструювання як простір для творчості: від кубиків до мейкерства;
- повторили нестандартні техніки малювання в STREAM- проектах.

Навчальний рік, що минув, вимагав від вихователів, музичного керівника, інструктора з фізкультури, вчителя-логопеда та практичного психолога особливої гнучкості, професійної майстерності, уміння вчасно убезпечити дітей на випадок надзвичайної ситуації та, у той же час, виконувати Державні стандарти.

Мета нашої педагогічної діяльності – розширювати кругозір, розвивати і спонукати дітей до творчого мислення і розкриття свого потенціалу для формування їх власного майбутнього через досвід реалізації безмежних можливостей людини. Надихати і розвивати творців майбутнього, закласти фундамент для майбутніх вчених, винахідників, фахівців, що йдуть в ногу з часом.

На базі нашого закладу організовані та проведені засідання професійних спільнот педагогічних працівників закладів освіти Бучанської громади, зокрема:

-для керівників закладів дошкільної освіти «Організація та впровадження платних додаткових послуг в закладі дошкільної освіти» (12.12.2025 р.);

-для практичних психологів та соціальних педагогів «Механізми реагування на випадки насильства та жорстокого поведіння з дітьми в освітньому середовищі» (17.02.2026 р.);

-для вихователів-методистів «Педагогіка рівних можливостей в закладі дошкільної освіти – простір безпеки, поваги і прийняття всіх учасників освітнього процесу» (20.02.2026р.).

Ще одним викликом, чи не найважливішим став психологічний супровід усіх учасників освітнього процесу. Педагогічним працівникам, як і батькам вихованців, надзвичайно важливо володіти елементарними навичками самодопомоги. Отож, педагоги закладу стали учасниками проєкту «Думай на рівних», Всеукраїнської програми ментального здоров'я «Ти як?», програма «Уроки Турботи», Міжнародного проєкт «Підтримка психічного здоров'я дітей в Україні» «Абетка емпатії» для дітей з 5 до 10 років. Щоб мати змогу допомогти дітям здобути навички, необхідні для досягнення успіху в комунікації з однолітками, здобутті впевненості в собі, підвищити рівень академічної успішності та знизити ризик асоціальної поведінки в майбутньому, закладаючи міцний фундамент для успішного життя. З метою зформувати у дітей навички критичного мислення, ефективної комунікації, емпатії, самовпевненості, а також розуміння та повагу до інших.

Протягом року, згідно річного плану, готувались і проводились педагогічні ради, на яких заслуховувались результати роботи, обговорювались нові завдання, перспективи роботи та обмінювались досвідом роботи педагога:

№1 «Основні орієнтири нового навчального року»

№2 «Інклюзивний простір у ЗДО: від створення умов до формування культури прийняття»

№3 «STREAM-підходи у розвитку креативності дошкільників: інтеграція мистецтва та конструювання в освітній процес»»

№4 «Результати роботи педагогічного колективу за 2025-2026 навчальний рік».

Педагогічні ради відзначались актуальністю, науковістю та доцільністю тематики, інноваційним підходам до їх проведення з використанням інтерактивних форм і методів. Тематика педагогічних рад відповідала ключовим завданням на навчальний рік, передбачені заходи для участі педагогів всіх категорій. Педагоги обмінювались досвідом своєї роботи, активно включалися до обговорення «за круглим столом», під час ділових ігор, інформували, аналізували, звітували про власні здобутки,

ділились власним досвідом роботи, сприяли активізації педагогів до використання різних форм організації занять, стилю спілкування з дітьми, пошуку нових методів.

Для вирішення річних завдань, підвищення професійного рівня педагогів були підготовлені та проведенні змістовні семінари, семінари-практикуми та тренінги для педагогів за темами:

Семінари-практикуми:

- «Сенсорика + мовлення: як створити мовленнєве середовище через відчуття»
- «Використання мовленнєвих осередків у групі: як зробити ігрову зону мовленнєвою»
- «Булінг і інклюзія: особливі діти – особливий підхід»

Круглі столи:

«Майбутні школярі»

Консультації:

- «Як подолати упередження: робота з педагогічними стереотипами»
- «Музичні ігри для розвитку емпатії та командної взаємодії»
- «Як мистецтво допомагає формувати в дітей ключові компетентності та креативне мислення?». (У чому різниця між традиційним малюванням і STREAM-підходом до мистецтва?)
- «Що таке конструювання в контексті STREAM, види дитячого конструювання, інтеграція з іншими напрямками»
- «Емоційний аспект мистецтва в завданнях: як нестандартні техніки допомагають подолати страх «не вміти малювати», використання колірної терапії.
- «Емоційна безпека дитини з ООП у колективі: як запобігти ізоляції та формувати позитивну самооцінку»
- «Механізм протидії депресії під час війни»
- «Особливості підготовки руки до письма дітей дошкільного віку згідно нейропсихології».

Майстерня доброти :

«Янгол – охоронець для наших ЗАХИСНИКІВ» (виготовлення сувенірів, оберегів, смаколиків, листівок-підтримок з наступною передачею через волонтерський цент).

Звичайно ж, протягом року були організовані і проведені музичні та спортивні свята і розваги музичними керівниками Білик С.О., Аліксійчук Т.Ю. та інструктором з фізкультури Самченко А. А.

В закладі дошкільної освіти створені всі умови для організації та проведення свят та виховних заходів. Організація дитячого свята розробляється відповідно теми та пори року за затвердженим сценарієм на кожну вікову групу. Для ефективно організації дитячих свят в закладі: враховуються вікові та психологічні особливості дітей; яскраве і змістовне оформлення зали; використання костюмів та елементів для театралізації та рольових епізодів; цікавий музичний матеріал, з використанням мінусовок та аудіозаписів. В наявності дитячі та дорослі костюми, музичний зал поповнено декораціями та атрибутами до свят, які виготовляються працівниками закладу та батьками.

1. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Сьогодні внесло корективи в освітянське життя. Воєнний стан в країні, внутрішнє і зовнішнє переміщення працівників, дітей з батьками, тяжкі втрати. Все це назавжди змінило наше життя. Але ніяким чином не вплинуло на відношення педагогів колективу до виконання Державного стандарту та реалізації його вимог/завдань під час війни. Виконання вимог БКДО та освітньої програми, забезпечення якості дошкільної освіти у безпековому середовищі в умовах воєнного стану – одне з основних завдань колективу.

До складу органів самоуправління закладу дошкільної освіти входять:

1. Педагогічна рада.
2. Загальні збори батьків та членів трудового колективу.
3. Уповноважений представник трудового колективу.
4. Батьківські ради груп.

Управлінські рішення та дії мої як керівника ЗДО у поточному році були спрямовані головним чином на забезпечення працездатності колективу виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до Статуту закладу дошкільної освіти.

2. Комплектування груп на 01.09.2025р.

3. Контроль за виконанням програм, результатів моніторингу ефективності освітніх послуг та вивчення відгуків батьків.

4. Організація роботи щодо охоплення навчанням дітей 5-річного віку та обліку дітей у мікрорайоні. В закладі дошкільної освіти у 2025-2026 навчального року функціонувало 3 старші групи для дітей 6-го року життя: Старша інклюзивна група «Мрійники», старша група «Зірочки» та старша група «Акварельки». Всього 49 дітей, 46 з яких з 01 вересня 2026 року підуть до школи.

5. Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу дошкільної освіти, цьому сприяє власний сайт. Інформація на сайті розрахована, в першу чергу, на батьків наших вихованців. Цікаві статті, фотогалерея, новини – все це сприяє відкритості ЗДО, залученню батьків до життя їх дітей в закладі.

8. Організація роботи з батьками та громадськістю з метою залучення їх до управління закладом, пропагування відкритості та прозорості через раду ЗДО.

9. Робота з батьками

Педагогічним колективом створено всі умови для налагодження співпраці з батьківською громадськістю.

Спілкування з родинами відбувається за принципом «діалог – взаємодія –взаємоповага»:

- організовується на засадах добровільності й спільних інтересів;
- ґрунтується на повазі й рівноправності всіх учасників;
- передбачає активне включення всіх учасників у реалізацію спільних завдань та готовність брати на себе відповідальність за їх результати.

Вихователі всіх вікових груп закладу взаємодіють з батьками за наступними напрямками:

- вивчення умов сімейного виховання;
- налагодження емоційного контакту та ділових стосунків із батьками вихованців;

Педагоги нашого закладу активно співпрацювали з батьками, вчасно відгукувались на їхні запити, залучали членів сімей до освітнього процесу групи та життя садочку.

1.1. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес

Організація та зміст освітнього процесу у ЗДО в умовах воєнного стану – ще один з викликів. Організація та зміст освітнього процесу залежали від рівня безпекової ситуації в нашому місті. Якщо життю і безпеці дітей нічого не загрожувало, заклад працював у звичному повноцінному режимі.

Сучасний гуманізм прагне зробити світ зручним, приємним для всіх, а не лише для більшості – створити інклюзивний простір. Інклюзивна освіта – один із ключових елементів інклюзивного простору, тому що освіта формує громадську думку, звички, світовідчуття.

З вересня 2021 року в нашому закладі функціонують три інклюзивні групи відповідно до висновків Бучанського міського інклюзивно-ресурсного центру. В закладі обладнано ресурсну кімнату. Протягом навчального року вихователі, асистенти вихователів здійснювали щоденну роботу з дітьми з ООП згідно з індивідуальними програмами розвитку.

В 2025/2026 навчальному році в закладі дошкільної освіти 9 дітей з особливими освітніми потребами на інклюзивному навчанні. Тому освітній процес базувався на демократичних цінностях та повазі до основних прав людини і створював умови для максимальної участі в освітньому процесі усіх дітей, у тому числі й дітей з особливими освітніми потребами. Наші педагоги постійно працюють над організацією освітнього процесу в групі шляхом адаптації та модифікації освітнього простору задля вирішення завдань соціалізації та інтеграції дітей з ООП в суспільство в умовах закладу.

З метою всебічного вивчення особистості дітей з ООП, організації ефективної допомоги і психолого-педагогічної підтримки, відстеження динаміки їх індивідуального шляху розвитку, створення належних умов для включення дітей з ООП в освітнє середовище, впродовж 2025/2026 н.р.

проводилась систематична робота членів команди психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП. Системність роботи фахівців команди супроводу забезпечувала обов'язкову корекційну складову освітнього процесу шляхом визначення необхідних корекційних годин за освітніми потребами кожної дитини.

Під час роботи команди психолого-педагогічного супроводу було визначено напрямки психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг; розроблення індивідуальної програми розвитку/індивідуального навчального плану; моніторинг виконання індивідуальної програми розвитку/ індивідуального навчального плану для кожної дитини з ООП з метою коригування та визначення динаміки розвитку.

Робота команди фахівців психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП відбувалась тісному тандемі з батьками вихованців, які знаходяться на інклюзивному навчанні. Фахівцями проводились тематичні бесіди, надавались вичерпні роз'яснення щодо врахування особливостей розвитку дітей з особливими освітніми потребами, що сприяло формуванню батьківської компетентності у спілкування з дітьми та закріпленню вивченого матеріалу.

Надання корекційно-розвиткових послуг-занять вчителем-логопедом, практичним психологом відбувалися на умовах оплати з державної субвенції. Тому робота велася системно та ефективно. Для своєчасного корекційного впливу на розвиток дітей з особливими потребами (зокрема, з порушеннями мовлення) – в закладі створено спеціальну(логопедичну) групу. З дітьми працює фаховий спеціаліст – вчитель-логопед Шафарусь Л.Г. В закладі облаштований та функціонує логопедичний кабінет. В наявності необхідне обладнання засобів індивідуальної корекції, підручники та посібники, ігри та наочно-демонстраційні матеріали для реалізації програмових завдань.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» адміністрація закладу працювала над впровадженням державної політики в галузі охорони праці. Протягом року регулярно і своєчасно проводилися інструктажі, дане питання систематично розглядалося на педагогічних годинах, виробничих нарадах.

З метою проведення цілеспрямованої роботи серед вихованців закладу дошкільної освіти щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, усвідомлення необхідності вироблення навичок з дотримання правил поведінки в

надзвичайних ситуаціях, що виникають при порушенні життєвого процесу в побуті, у соціальному середовищі; посилення інформаційно-просвітницької роботи з забезпечення безпечної життєдіяльності населення відповідно до річного плану роботи закладу щоквартально було проведено три Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності (жовтень, січень, квітень), також був проведений день Цивільного захисту. Проведено тренувальні екстрені евакуації з приміщення ЗДО у разі виникнення надзвичайної ситуації та вироблення алгоритму дій в разі сигналу «Увага! Небезпека» (жовтень, квітень).

2. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

В 2025/2026 н.р. додаткові освітні послуги закладом не надавались

3. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ

В 2025/2026н.р. в ЗДО продовжив свою діяльність благодійний фонд «Перлінка Бучі».

Головною метою діяльності Фонду є проведення благодійних заходів, направлених на сприяння всебічному розвитку вихованців закладу дошкільної освіти №7«Перлінка», формуванню у них творчих нахилів, здібностей, талантів та загальнолюдської моралі, поваги до своєї Батьківщини, шляхом надання необхідної матеріальної та фінансової допомоги педагогічному колективу закладу, поповнення матеріальної бази закладу для забезпечення повноцінного процесу педагогічного навчання та виховання.

У 2025/2026 навчальному році батьківська громада продовжувала приймати активну участь в створенні розвивального простору для дітей. Хоча в силу обставин, що склались, намагались придбати лише найнеобхідніше.

№ з/п	Назва	Благодійний фонд	Позабюджетні кошти
1	Килим 160x230		5500,00
2	Килим 200x300		3000,00

3	Принтер МФУ EPSON		9300,00
4	Стіл дитячий трапеція(8шт.)		9200,00
5	Стелаж металевий білий 5 полиць(1шт.)		2500,00
	Разом		29500,00

Протягом літнього періоду 2025 року в ЗДО №7 «Перлинка», за підтримки батьків було виконано такі ремонтні роботи:

- перефарбовано водоемульсійною фарбою група «Дослідники».
- замінено дитячі столи у молодших групах та середній групі «Розумники», на нові з регулювання зросту;
- замінено килими у «Пізнайках» та «Дослідниках»
- усунуто протікання покрівлі у роздягальні старших груп;
- пофарбовано всі бордюри стійкою фарбою для бетону;
- оновлено ґрунт у клумбах на території закладу.
- частково усунуто протікання покрівлі павільйонів на дитячих майданчиках;
- оновлено весняні декорації;
- висаджено кущі Дерену.

Все, що придбано і подаровано батьками ставиться вчасно на облік. Кожний рік у закладі проводиться інвентаризація матеріальних цінностей.

4. ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ

Заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічними кадрами згідно зі штатним розкладом, праця педагогів упорядкована відповідно до правових норм, передбачених Колективною угодою. Впродовж останніх років простежується зростання якісних показників кадрового забезпечення в дошкільному закладі.

В закладі працює молодий і перспективний колектив, про що свідчить аналіз якісного складу.

За освітою:

Всього – 17 чол.

Повна вища освіта – 15 чол.

Професійно-технічна освіта – 0 чол.

Фахова передвища освіта – 2 чол.

Базова середня – 0 чол.

За педагогічним стажем:

До 3 років – 2 чол.

5-13 років – 6 чол.

13-18 років – 4 чол.

18 і більше – 5 чол.

За віком:

Всього – 17

20-30 років – 3

30-40 років – 7

40-50 років – 4

50 років і старше – 3

За результатами атестації у 2025/2026 навчальному році у закладі всього атестовано 4 педагогічних працівники.

Присвоєно кваліфікаційну категорію, «спеціаліст другої категорії» вихователю-методисту Мокійчук О.О. та вихователю Павлові Т.В., «спеціаліст першої категорії» вихователю Шульзі І.М. та присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» практичному психологу Клименко Ж.П.; За результатами атестації педагоги закладу дошкільної освіти мають такі кваліфікаційні категорії:

Кваліфікаційний рівень педагогів:

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» - 2 педагог;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст I категорії» - 6 педагоги;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст II категорії» - 3 педагоги;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» - 6 педагогів;



Протягом року систематично проводилася методично-консультаційна робота для педагогів:

- формування базових якостей особистості дитини;
- нові форми та методи роботи з дітьми;
- інтелектуальний розвиток дітей дошкільного віку;
- застосування інтелектуальних та асоціативних карток у роботі з дітьми дошкільного віку;
- готуємось до літнього періоду.

Консультації для молодих вихователів

- спілкування педагогів з дітьми як засіб організації педагогічної взаємодії;
- структура ранкової зустрічі;
- як легко і невимушено занурювати дошкільників в атмосферу занять.

З метою оперативного розв'язання проблем, що виникають, для своєчасного ознайомлення педагогів із інструктивно-методичними документами, інноваціями у дошкільній освіті, теоретично-практичної роботи з педкадрами тощо, аналізуючи рівень організації і підготовки, ефективність і доцільність проведених методичних заходів, найбільш ефективними продовжуємо вважати проведення «методичної години».

Педколективом протягом року були проведені взаємовідвідування занять з різних тем, різних вікових груп. Взаємовідвідування занять — це ефективна форма професійної взаємодії, обміну досвідом та педагогічного контролю.

Результативною можна визнати дію програми підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів, що включає в себе курсову перепідготовку, самоосвіту, ведення методичних папок самоосвіти, відвідування міських методичних комісій, майстер-класів, пошукова робота в мережі Інтернет тощо. За 2025/2026 н.р. рішеннями чергових та позачергових засідань педради було затверджено 137 сертифікати (621 год) з підвищення кваліфікації педагогів.

5. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:

5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.

Харчування в закладі дошкільної освіти здійснюється на підставі Закону України «Про дошкільну освіту» чинного Статуту закладу та наступної нормативної бази:

- ЗАКОН УКРАЇНИ ”Про дошкільну освіту”
- ЗАКОН УКРАЇНИ ”Про дитяче харчування”
- ЗАКОН УКРАЇНИ “Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів”
- Постанова КМУ від 26.08.2002 №1243 ”Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів”
- Наказ Мінекономіки від 17.11.2020 №347 “Про затвердження Методичних настанов щодо розроблення, запровадження та використання постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках в закладах освіти”.
- Постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 “Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку”

- Постанова КМУ від 28.07.2021 № 786 “Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку“
- Лист МОЗ щодо виконання норм харчування від 22.06.2021 № 26-04/18273/2-21

З 14 листопада 2024 року, згідно з рішенням виконавчого комітету Бучанської міської ради від 23 серпня 2024 року № 4684 «Про зміну способу організації харчування дітей в закладах дошкільної освіти Бучанської територіальної громади», змінено формат організації харчування в закладах дошкільної освіти. Приготування та реалізацію готових страв в ЗДО № 7 «Перлинка» забезпечує компанія - аутсорсер — Комунальне Підприємство Громадського Харчування «Продсервіс».

Зміни прийняті, щоб:

урегулювати організацію харчування дітей з огляду на принципи здорового харчування;

привести енергетичну цінність раціону, структури харчування до Норм фізіологічних потреб населення в основних харчових речовинах і енергії.

Медичною службою закладу проводиться активна просвітницька робота з батьками та персоналом щодо забезпечення повноцінного, збалансованого харчування, формування у дітей культури харчування, дотримання гігієнічних навичок та пропагування здорового способу життя..

Контроль за організацією та якістю харчування, готовою продукцією, організацією харчування у групових приміщеннях, санітарним станом харчоблоку здійснюють: директор закладу — Людмила Столяр, старша медична сестра — Галина Дорохова, Бракеражна комісія з контролю за організацією харчування.

Результати перевірок розглядаються на виробничих нарадах при директорові, засіданнях комісії з контролю за харчуванням.

Діти в закладі харчуються з харчоблоку КПГХ «ПРОДСЕРВІС» три рази на день.

Організація харчування здійснювалась відповідно до перспективного меню, меню розкладів, які затверджувалися щоденно, щоденного меню із зазначенням кожної страви, які завірялися директором КПГХ

«ПРОДСЕРВІС» і вивішувалися медичним працівником поруч з вікном видачі страв з харчоблоку та в інформаційних куточках кожної групи.

Щоденно здійснювався контроль за дотриманням санітарно гігієнічного режиму на харчоблоці.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей.

Харчування дітей різноманітне за складом продуктів, і в основному задовольняє потреби дітей в основних харчових речовинах.

Вартість харчування дітей у 2025-2026 навчальному році встановлена рішенням виконавчого комітету Бучанської міської ради «Про встановлення плати для батьків за харчування дітей у закладах дошкільної освіти міста Буча», відповідно до наказу відділу освіти Бучанської територіальної громади від 29.09.2025р. «Про встановлення вартості харчування дітей, які відвідують заклади дошкільної освіти Бучанської міської територіальної громади у 2025/2026 навчальному році», (мол.гр. – 102,65 грн., сад – 129,87грн.)

Відповідно рішення виконавчого комітету БМР в ЗДО забезпечуються безкоштовним харчуванням – 80 дітей, а саме: діти які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів– 24, сім'ї учасників АТО – 9, сім'ї які перебувають у складі Збройних сил України – 10, діти внутрішньо переміщені особи -16 дітей, які потребують корекції розумового та (або) фізичного розвитку – 12 дітей; звільнені від оплати за харчування дитини в розмірі 50% (багатодітні родини) – 5 дітей.

Результатом щоденної чіткої роботи з питання організації харчування в закладі дошкільної освіти є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань у дітей, відсутність зауважень з боку контролюючих органів.

Медичне обслуговування в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів від 03.09.2025р. № 1080 «Про затвердження переліку обов'язкових заходів з охорони здоров'я вихованців закладів дошкільної освіти та вимог до медичних осередків, ізолятора та медичного кабінету закладу дошкільної освіти. Порядку медичного обслуговування дітей в ЗДО, затвердженого постановою Кабінету Міністрів

від 14.06.2002р № 826 та наказу МОНУ та МОЗУ від 30.08.2005р. №432/496, а також дотримання санітарно-гігієнічних норм здійснюється відповідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234.

Медичне обслуговування в закладі здійснює старша медична сестра Дорохова Г. Ф. Вона відслідковує необхідність проведення профілактичних щеплень дітям, стежить за станом здоров'я дітей, за дотриманням Санітарного регламенту, контролює організацією харчування в ЗДО, згідно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР). Регулярно проводить аналіз захворювань дітей, здійснюється моніторинг стану здоров'я дітей, який надає можливість зібрати оперативну інформацію щодо стану здоров'я дітей та є інструментом для подальшого прийняття конструктивних рішень.

Порівняльний аналіз рівня захворюваності в ЗДО свідчить про те, що рівень захворюваності дітей не збільшився. Проведений моніторинг підтверджує правильність вибору про ефективність комплексного підходу до розв'язання завдань збереження і зміцнення здоров'я дитини який здійснюємо в закладі. І дуже хочеться, щоб батьки прислухались до порад колективу щодо профілактики захворювань та проводили відповідну роботу вдома.

5.2. Організація роботи закладу щодо соціального захисту дітей та працівників

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року, складається соціальний паспорт закладу, розробляється план заходів та проводиться аудит дітей різних пільгових категорій.

Працює консультативний центр для батьків вихованців;

- надання методичної і консультативної допомоги сім'ї, включення батьків у процес виховання, навчання та реабілітації дитини;
- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї у вирішенні її психолого-педагогічних та соціальних проблем;
- створення банку даних дітей, які підлягають охопленню соціально-педагогічним патронатом.

5.3. Дотримання вимог охорони дитинства техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.

В закладі дошкільної освіти №7«Перлинка» забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки.

Нещасних випадків за період роботи в 2025/2026 навчальному році в закладі не було.

З метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я, в закладі дошкільної освіти щоквартально проводяться Тижні безпеки життєдіяльності.

Основними цілями та завданнями Тижня з охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- вироблення у дітей дошкільного віку умінь і навичок захисту свого життя і здоров'я під час небезпечних ситуацій;
- удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників та працюючого персоналу закладу з питань захисту від наслідків надзвичайних ситуацій;
- поліпшення якості освітньої роботи в закладі з питань охорони життя, здоров'я та норм поведінки дітей під час надзвичайних ситуацій .

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ЗДО якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. В ЗДО розроблено плани евакуації дітей та працівників на випадок пожежі, також в закладі є необхідна кількість вогнегасників для різних приміщень.

В повному обсязі заклад забезпечений мийними та дезінфікуючими засобами, які вкрай необхідні для забезпечення санітарно – гігієнічного стану всього приміщення ЗДО.

6. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ

Адміністрацією та вихователями ЗДО, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

Педагогічний колектив організував для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори.
- засідання батьківського комітету.
- індивідуальні консультації різних спеціалістів.
- виготовлення саморобок на виставки разом з дітьми.
- залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг.
- День батьківського самоврядування.
- батьківські дні (День мами, День тата);

Для створення атмосфери співробітництва з батьками, встановлення партнерських взаємин у професійному спілкуванні, досягненні єдиних підходів щодо виховання дитини в умовах сім'ї й закладу дошкільної освіти колектив садочка продовжив роботу над створенням моделі співпраці з батьківською громадою.

В закладі створені необхідні умови для організації співпраці з батьками:

- в холах обладнано стенди «Куточок харчування», «Поради з безпеки», «Поради психолога», «Поради логопеда»;
- систематично оновлюються та викладаються матеріали на сторінці садочку у Фейсбуці, яка користується попитом серед батьків;
- в групах обладнані стенди-книжки для розміщення консультативних та інформаційних матеріалів для батьків;
- вихователі кожної вікової групи використовують інноваційні засоби спілкування з батьками. Зокрема, Viber, де розміщують корисну інформацію та посилання, що стосуються виховання та розвитку дітей відповідного віку.

Вихователі закладу взаємодіють з батьками за наступними напрямками:

- налагодження емоційного контакту та ділових стосунків із батьками вихованців;
- психолого-педагогічна просвіта батьків, надання їм професійної консультативної допомоги.

Також про налагоджений контакт вихователів із батьками свідчать:

- спільна діяльність з підготовки груп до навчального року та осучаснення предметно-ігрового середовища в групах;
- допомога в ремонті груп;
- придбання дитячих меблів;
- участь в підготовці ігрових майданчиків до літнього періоду,

- спільне виготовлення атрибутів для здійснення ігрової діяльності: сюжетно-рольових ігор, театралізації і інсценізації, рухливих і дидактичних ігор тощо;
- спільна підготовка до дитячих свят: пошиття костюмів та виготовлення атрибутів;
- участь батьків в ролі героїв при проведенні свят.

Постійний контакт з сім'єю, використання інноваційних форм роботи з батьками, дозволили пробудити почуття прихильності і довіри батьків до дитячого садочка, створити атмосферу спільності інтересів, емоційної взаємопідтримки, про що свідчать відгуки батьків на сторінці у Фейсбуці.

7. ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ ПРО ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН

На виконання Закону України «Про звернення громадян» № 393/96 від 02.10.1996, Указу Президента України від 7 лютого 2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», закладом дошкільної освіти проаналізовано роботу зі зверненнями громадян за підсумками 2020 року.

З 01.01.2025 по 31.12.2025 року у закладі дошкільної освіти було зареєстровано 183 звернення громадян. З них: 40 звернень з питань зарахування дітей в заклад; 55 – звернень з питань підтвердження електронної заяви; 66 звернень з питань інформування про електронний реєстр, 8 звернення про зміну статусу заявки, 6 звернень з питань пільгового харчування, 8 звернення щодо отримання довідок. Усі звернення відносяться до компетенції закладу дошкільної освіти і зареєстровані під час особистого прийому директора. Терміни розгляду звернень не порушено.

Підводячи підсумки роботи колективу упродовж звітнього періоду можна зазначити, що поставлені завдання в цілому були виконані. Працюючи плідно весь навчальний рік, ми вивели таку формулу успіху в роботі, що тільки завдяки спільним зусиллям працівників та батьків ми робимо і будемо робити все можливе, щоб наші вихованці відчували себе затишно в садочку, могли пізнавати світ й росли здоровими і щасливими.

Дякую нашому мужньому дружному колективу, який попри все, продовжує працювати і дбати про наше майбутнє – наших дітей. З більшою відповідальністю ніж будь коли. Тримаймося разом. Чекаємо Перемоги. Слава Україні!