

## **ЗВІТ ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №7 «ПЕРЛИНКА» БУЧАНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ ПЕРЕД КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ ЗА 2021 - 2022 Н.Р.**

Відповідно до статті 20 Закону України «Про дошкільну освіту» від 11 липня 2001р. № 2628-III (із змінами), Положення про заклад дошкільної освіти, затвердженого Кабінетом Міністрів України від 27 січня 2021р. №86 (із змінами), наказу Міністерства освіти і науки України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх, та професійно-технічних навчальних закладів» від 28 січня 2005р. № 55, Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005р. № 178 завідувач дошкільного закладу має звітувати про свою діяльність перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радою та громадськістю.

### **Мета звітування:**

Подальше утвердження відкритої та прозорої демократичної державно – громадської системи управління закладом дошкільної освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності директора.

Відповідно до пункту 3 Примірного положення завданнями звітування є:

- забезпечити прозорість, відкритість і демократичність управління закладом дошкільної освіти;
- стимулювати вплив громадськості на прийняття та виконання керівником відповідних рішень у сфері управління закладом дошкільної освіти.

Дошкільний навчальний заклад (ясла-садок) №7 «Перлінка» Бучанської міської ради розташований : 08292, Київська область, м. Буча, вул. Б. Гмирі,12; електронна пошта: [sadok\\_perlinka@ukr.net](mailto:sadok_perlinka@ukr.net), сайт <https://perlynka.net/> тел. (+380) 95 056 8321

ДНЗ було відкрито 29.12.2017 року. За проектною потужністю заклад був розрахований на 4 вікові групи, відповідно 75 місць. За рахунок вивільнення і переобладнання харчоблоку проектна потужність збільшилась. Загальна потужність ДНЗ, на даний час, 110 місць.

В 2021 – 2022н.р. в ДНЗ «Перлінка» функціонувало 7 груп:

1. Група раннього віку, яку відвідують 24 дитини;

- 2.1 молодша група, яку відвідує 20 дітей;
3. 2 молодша інклюзивна група, яку відвідують 20 дітей
3. 1 середня група, яку відвідує 25 дітей;
4. 2 середня логопедична група, яку відвідує 20 дітей;
5. 1 старша інклюзивна група, яку відвідує 18 дітей;
6. 2 старша інклюзивна група, яку відвідує 18 дітей
7. Група короткотривалого перебування – відвідує 4 дитини

Загальна кількість становить 148 дитини.

Заклад дошкільної освіти «Перлинка» працює з 7.30 – до 18.00 години за п'ятиденним робочим тижнем. Групи з 12-годинним перебуванням дітей працюють з 7.00 до 19.00. Групові приміщення закладу дошкільної освіти забезпечені необхідними меблями та ігровим обладнанням. Розвивальне середовище закладу організовано з урахуванням інтересів дітей і відповідає їх віковим особливостям.

Для занять дітей створені всі умови, а саме, обладнані спеціальні приміщення:

- музично зала;
- спортивна зала;
- кабінет психолога;
- кабінет вчителя-логопеда;
- ресурсна кімната;
- методичний кабінет;
- медичний блок;
- прогулянкові майданчики;
- 2 спортивно-ігрових майданчики.

Навчальний рік у закладі починається з 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року. З 1 червня по 31 серпня у закладі проводиться оздоровлення дітей (оздоровчий період).

ДНЗ №7 «Перлинка» здійснює свою діяльність відповідно до нормативних документів та законодавчих актів України:

- Конституції України
- Закону України “Про дошкільну освіту”
- Базового компоненту дошкільної освіти (нова редакція)
- Закону України “Про охорону праці”
- Закону України “Про цивільну оборону”
- Закону України “Про дорожній рух”
- Закону України “Про відпустки”
- Кодексу Законів Про працю

- Комплексної освітньої програми для дітей раннього та передшкільного віку «Стежинки у Всесвіт»
- «STREAM-освіта, або Стежинки у Всесвіт», альтернативної програми формування культури інженерного мислення в дітей передшкільного віку
- Програм розвитку дітей молодшого, середнього і старшого дошкільного віку «Впевнений старт»

А також, відповідно Статуту та річного плану роботи ДНЗ, який складається на навчальний рік та літній період.

Діяльність закладу направлена на реалізацію основних завдань дошкільної освіти: збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей, формування їх особистості, розвиток творчих здібностей та нахилів, забезпечення соціальної адаптації та готовності продовжувати освіту, виховання потреби в самореалізації та самоствердженні.

Головною метою роботи ДНЗ «Перлинка» є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, задоволення потреб громадян у нагляді, догляді та оздоровленні дітей, створення умов для їх фізичного, розумового та духовного розвитку.

В 2021 – 2022 н. р. колектив закладу працював над реалізацією наступних завдань:

1. ***«Формувати у дошкільників початкові уявлення про дії та поведінку, що орієнтовані на сталий розвиток.»***
2. ***Розвивати мовленнєву компетентність дошкільників шляхом збагачення активного словника дитини, розвитку вміння вести діалог та творчо підходити до використання комунікативних еталонів.***
3. ***Спрямувати роботу на фізкультурно-оздоровчу роботу, вироблення навичок здорового способу життя дітей дошкільного віку.***

## **I. ПЕРСОНАЛЬНИЙ ВНЕСОК КЕРІВНИКА У ПІДВИЩЕННЯ РІВНЯ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Сьогодні внесло корективи в освітянське життя. Воєнний стан в країні, окупація міста, внутрішнє і зовнішнє переміщення працівників, дітей з батьками, тяжкі втрати. Все це назавжди змінило наше життя. Але місто і люди вистояли, колектив повернувся і незмінним залишилося бажання працювати заради наших дітей. Звичайно, щось так і залишилось планами на папері. Ми не встигли завершити розроблення Програми розвитку закладу. І це питання нині не на часі. Бо в сьогоднішньому дні ми опираємось лише на

сьогоднішній день. В минулому навчальному році колектив закладу розпочав роботу над визначенням політики забезпечення освітньої діяльності закладу та розробкою Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДНЗ. Розпочата робота з самооцінювання діяльності закладу теж не була завершена. Тож неспішно підводимо підсумки зробленого в навчальному році, який завершився не за планом, а за календарем.

### ***1.1. Вжиті директором закладу дошкільної освіти №7 «Перлинка» заходи щодо охоплення навчанням дітей 5-ти річного віку***

На виконання Закону України “Про дошкільну освіту”, листа МОН України від 18.12.2000 року “Про організацію роботи з дітьми старшого дошкільного віку». В закладі дошкільної освіти на протязі 2021 – 2022 навчального року функціонувала 2 старші інклюзивні групи для дітей 6-го року життя, всього 36 дітей, 30 з яких з 01 вересня 2022 року підуть до школи. Хочеться відмітити співпрацю вихователів старших груп «Дослідники» та «Пізнайки» Блудової Л.В., Норинчак А. М., Ничипорчук Ю. Л., Бочарникової Є.В., асистента вихователя Десікевич Т. М. з батьками вихованців по впровадженню програми «Впевнений старт».

Для надання методичної, діагностичної та консультативної допомоги сім'ям, які виховують дітей дошкільного віку вдома, в закладі дошкільної освіти протягом начального року був створений консультативний пункт.

Основними завданнями консультативного пункту є:

- надання психологічної допомоги сім'ям, які виховують дітей дошкільного віку в дома.
- надання консультативної та методичної допомоги сім'ям, які виховують дітей дошкільного віку в дома, з питань виховання, навчання і розвитку дітей дошкільного віку;
- надання сприяння в питаннях соціалізації дітей дошкільного віку, які не відвідують освітні установи;
- надання допомоги сім'ям, які виховують дітей дошкільного віку на дому, з питань, пов'язаних з визначенням спеціальних освітніх потреб дітей з обмеженими можливостями здоров'я.

### ***1.2. Створення умов для варіативності навчання та вжиті заходи щодо упровадження інноваційних педагогічних технологій у освітній процес***

Вся робота закладу дошкільної освіти велася згідно річного плану роботи, розкладу щоденних занять. Педагоги під час планування освітньої роботи керувались принципом науковості, наступності, системності.

Для забезпечення системного підходу до реалізації завдань дошкільної освіти в закладі дошкільної освіти функціонує методичний кабінет, який є науково – методичним осередком для педагогів, що працюють в закладі та батьків, діти яких відвідують наш заклад.

Для ефективного вирішення проблем навчання та виховання дітей педагоги перебувають у постійному творчому пошуку, експериментують та впроваджують сучасні перспективні програми та методики. Це дає можливість педагогам проявляти власну ініціативу, творчість, самостійний пошук у доборі форм, методів організації роботи, творчо впроваджувати педагогічні інновації, особистісно-орієнтовані технології.

Освітня діяльність в ДНЗ проводиться згідно державних програм «Стежинки у Всесвіт» та «Впевнений старт».

Система методичної роботи навчального закладу з педагогічними кадрами у 2021/2022 навчальному році була спрямована на забезпечення реалізації пріоритетних завдань:

- спрямування освітнього процесу на досягнення соціально-значущих результатів – набуттю життєвої компетентності, розвитку базових якостей особистості в різних видах діяльності;
- підвищення фахового та кваліфікаційного рівня педагогів для організації навчально-пізнавальної діяльності на основі партнерської взаємодії дорослого з дітьми;
- надання освітніх, психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг дітям з особливими освітніми потребами;
- продовження роботи по створенню предметно-ігрового розвивального середовища, яке буде сприяти забезпеченню ефективного формування у дітей необхідних компетенцій, навичок самостійної та спільної діяльності, активної взаємодії у соціумі, задля реалізації власних можливостей.

Під час організації роботи з педагогічними кадрами використовувалися традиційні та нетрадиційні форми роботи, зокрема диспути, педагогічні лекторії, анкетування та діагностування, тренінги, конкурси і т.п.

Систематично проводилась робота не лише з педагогами, а й з молодшим обслуговуючим персоналом. Консультації проводять старша медична сестра, практичний психолог, вихователь-методист («Виховуємо у дітей дошкільного віку культурно-гігієнічні навички та самостійність», «Здоров`я дитини в наших руках»). Отримані на таких консультаціях знання та навички впроваджуються працівниками в практичну роботу з дітьми дошкільного віку.

Протягом навчального року психологічна служба закладу організувала свою діяльність в системі охорони фізичного та психологічного здоров`я дітей та педагогічного колективу, використовуючи у

своїй діяльності спеціальні знання про вікові, індивідуально-психологічні закономірності та особливості розвитку дитини, її провідну діяльність, зони найближчого розвитку, основні потреби та мотиви поведінки дитини, психічні умови розвитку особистості.

Кількісний і якісний аналіз оцінювання методичних заходів, проведених упродовж навчального року, показав, що всі вони носили науково-методичний і пізнавальний характер, сприяли підвищенню професійної компетентності педагогів, покращанню якості володіння різноманітними методами роботи.

Протягом року, згідно річного плану, готувались і проводились педагогічні ради, на яких заслуховувались результати роботи, обговорювались нові завдання, перспективи роботи та обмінювались досвідом роботи педагога.

Методична робота в ДНЗ ґрунтується на сучасних досягненнях психолого-педагогічної науки з урахуванням професійної та особистої зрілості педагогів.

Протягом року, згідно річного плану, готувались і проводились педагогічні ради, на яких заслуховувались результати роботи, обговорювались нові завдання, перспективи роботи та обмінювались досвідом роботи педагога:

- **№1** *«Основні завдання роботи педколективу на 2021/2022 н.р.»*.
- **№2** *«Стратегія впровадження освіти для сталого розвитку в освітньо-виховний процес закладу дошкільної освіти»*.
- **№3** *«Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану» (онлайн)*.

Для вирішення річних завдань, підвищення професійного рівня педагогів були підготовлені та проведенні змістовні семінари-практикуми та тренінги для педагогів за темами:

- **Семінар-практикум:**
  - *«Освіта для сталого розвитку – модний тренд чи необхідність»*.
- **Круглий стіл:**
  - *«Освіта для сталого розвитку в дії»*.

З метою підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки колективу були придбані новинки методичної літератури, наочні матеріали, розвивальні та дидактичні ігри, які шляхом самоосвіти опрацьовували протягом навчального року педагога. Також проведена підписка на періодичні видання: *«Дошкільне виховання»*, *«Музичний керівник»*, *«Методична скарбничка»*, *«Практика управління закладом освіти»*, *«Вихователь-методист дошкільного закладу»*.

Вихователі інклюзивних груп долучились разом зі своїми вихованцями до флешмобу «Шкарпетуйся», який проводився в рамках проекту «Друзі не рахують хромосоми» до всесвітнього дня людей із синдромом Дауна.

Педагоги закладу брали участь у різноманітних освітніх подіях. Так, вихователі Павлова М.В., Столяр Л.О., Норинчак А.М., Блудова Л.В. та Ничипорчук Ю.Л. цього року взяли участь у «ІІІ Всеукраїнському занятті доброти», організованому фондом «Щаслива лапа».

Відповідно до наказу Міністерства освіти України №135 від 13.05.1993р. «Про затвердження Положення про логопедичні пункти системи освіти», з метою забезпечення рівного доступу до дошкільної освіти дітей з порушенням мовлення, для надання допомоги дітям з вадами мови в закладі функціонує логопедична група.

Сучасний гуманізм прагне зробити світ зручним, приємним для всіх, а не лише для більшості – створити інклюзивний простір. Інклюзивна освіта – один із ключових елементів інклюзивного простору, тому що освіта формує громадську думку, звички, світовідчуття.

У вересні 2021 року в нашому закладі була здійснена комплектація ще однієї, третьої, інклюзивної передшкільної групи відповідно до висновків Бучанського міського інклюзивно-ресурсного центру. Паралельно проводилася наступна робота: оформили згоди батьків на обробку персональних даних, розробили та затвердили Положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з ООП, створили команду психолого-педагогічного супроводу ДНЗ №7 «Перлінка», розробили та затвердили індивідуальні програми розвитку дітей з інклюзією. Розпочали обладнання ресурсної кімнати. Протягом навчального року вихователі, асистенти вихователів здійснювали щоденну роботу з дітьми з ООП згідно з індивідуальними програмами розвитку.

Надання корекційно-розвиткових послуг-занять вчителем-логопедом, практичним психологом відбувалися на умовах оплати з державної субвенції. Тому робота велася системно та ефективно. З метою забезпечення роботи з дітьми з ООП були виділені кошти для придбання методичної літератури, ігрового та корекційного обладнання. Обладнання в заклад придбано на суму 50000 грн. За проведення корекційно-розвиткових послуг - занять для дітей з ООП було виплачено 46352.15грн. (згідно актів надання послуг)

## **ІІ. ВЖИТІ КЕРІВНИКОМ ЗАХОДИ ЩОДО ЗМІЦНЕННЯ ТА МОДЕРНІЗАЦІЇ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ**

Організація додаткових освітніх послуг не лише сприяє хорошому іміджу закладу, а ще досить суттєво покращує бюджет закладу. Так, за період з вересня по лютий дошкільний навчальний заклад надав додаткових платних освітніх послуг на суму 146тис. 386 грн. Кошти закладу зберігаються на спецрахунку і чекають завершення воєнного стану.

### **III. ЗАЛУЧЕННЯ ДОДАТКОВИХ ДЖЕРЕЛ ФІНАНСУВАННЯ**

В 2021 – 2022н.р. в ДНЗ продовжив свою діяльність благодійний фонд «Перлинка Бучі».

Головною метою діяльності Фонду є проведення благодійних заходів, направлених на сприяння всебічному розвитку вихованців дошкільного навчального закладу №7«Перлинка», формуванню у них творчих нахилів, здібностей, талантів та загальнолюдської моралі, поваги до своєї Батьківщини, шляхом надання необхідної матеріальної та фінансової допомоги педагогічному колективу закладу, поповнення матеріальної бази закладу для забезпечення повноцінного процесу педагогічного навчання та виховання.

У 2021-2022 навчальному році батьківська громада приймала активну участь в створенні розвивального простору для дітей.

Для проведення свят і розваг з дітьми за кошти батьків були придбані декорації та костюми.

<b>№ з/п</b>	<b>Назва</b>	<b>Благодійний фонд</b>	<b>Позабюджетні кошти</b>
1	Новорічні вироби з пінопласту для оформлення залу	4250,00	
2	Фотоштора	3700,00	
3	Комплекс дитячих меблів	9019,00	
4	Телевізор Хіаомі	13499,00	
5	Конструктор	3316,00	
6	Кульки для сухих басейнів	1310,00	
7	Телевізор Хіаомі		11000,00
8	Газонокосилка		12400,00
9	Відро нержавіюче (8л) – 4шт.		1400,00
10	Відро нержавіюче (6л) – 2шт.		600,00
	<b>Разом</b>	<b>35094,00</b>	<b>25400,00</b>



Все, що придбано і подаровано батьками ставиться вчасно на облік. Кожний рік у закладі проводиться інвентаризація матеріальних цінностей.

Звичайно за період окупації певна кількість матеріальних цінностей закладу була вкрадена або зіпсована. Але оснащення груп, на щастя, збереглось.

#### **IV. ВЖИТІ ЗАХОДИ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ КВАЛІФІКОВАНИМИ ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ ТА ДОЦІЛЬНІСТЬ ЇХ РОЗСТАНОВКИ**

Заклад дошкільної освіти забезпечений педагогічними кадрами згідно зі штатним розкладом, праця педагогів упорядкована відповідно до правових норм, передбачених Колективною угодою. Впродовж останніх років простежується зростання якісних показників кадрового забезпечення в дошкільному закладі.

В закладі працює молодий і перспективний колектив, про що свідчить аналіз якісного складу.

##### ***За освітою:***

Всього – 20 чол.

Повна вища освіта – 15 чол.

Базова вища освіта – 1 чол.

Неповна вища освіта – 2 чол.

Базова середня – 2 чол.

##### ***За педагогічним стажем:***

До 3 років – 9 чол.

5-13 років – 6 чол.

13-18 років – 1 чол.

18 і більше – 4 чол.

##### ***За віком:***

Всього – 20

20-30 років – 3

30-40 років – 7

40-50 років – 8

50 років і старше - 2

##### **Кваліфікаційний рівень педагогів:**

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст вищої категорії» - 1 педагог;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст I категорії» - 4 педагоги;

з кваліфікаційною категорією «спеціаліст II категорії» - 3 педагоги;  
з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» - 8 педагогів;  
з кваліфікаційною категорією «спеціаліст» з 11 тарифікаційним розрядом – 1 педагог.

Протягом року систематично проводилася методично-консультаційна робота для педагогів:

- формуємо базові якості особистості дитини
- нові форми та методи роботи з дітьми
- інтелектуальний розвиток дітей дошкільного віку
- застосування інтелектуальних та асоціативних карток у роботі з дітьми дошкільного віку

- готуємось до літнього періоду

Консультації для молодих вихователів

- спілкування педагогів з дітьми як засіб організації педагогічної взаємодії

- структура ранкової зустрічі

- як легко і невимушено занурювати дошкільників в атмосферу занять

З метою оперативного розв'язання проблем, що виникають, для своєчасного ознайомлення педагогів із інструктивно-методичними документами, інноваціями у дошкільній освіті, теоретично-практичної роботи з педкадрами тощо, аналізуючи рівень організації і підготовки, ефективність і доцільність проведених методичних заходів, найбільш ефективними продовжуємо вважати проведення щосереді «методичної години».

Результативною можна визнати дію програми підвищення теоретичного рівня та фахової підготовки педагогів, що включає в себе курсову перепідготовку, самоосвіту, ведення методичних папок самоосвіти, відвідування міських методичних комісій, майстер-класів, пошукова робота в мережі Інтернет тощо. За 2021 – 2022 н.р. рішеннями чергових та позачергових засідань педради було затверджено 54 сертифікати (278год) з підвищення кваліфікації педагогів.

## **V. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я ДІТЕЙ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ:**

***5.1. Забезпечення організації харчування та медичного обслуговування дітей і педагогічних працівників.***

Харчування в закладі дошкільної освіти здійснюється на підставі Закону України «Про дошкільну освіту» ст. 35, чинного Статуту закладу та наступної нормативної бази:

- ЗАКОН УКРАЇНИ ”Про дошкільну освіту”
- ЗАКОН УКРАЇНИ ”Про дитяче харчування”
- Закон України “Про основні принципи та вимоги до безпечності та якості харчових продуктів”
- Постанова КМУ від 26.08.2002 №1243 ”Про невідкладні питання діяльності дошкільних та інтернатних навчальних закладів”
- Спільний наказ Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 17.04.2006 N 298/227 ”Про затвердження Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах ” (із змінами, внесеними згідно з наказом N 202/165 від 26.02.2013
- Спільний наказ МОЗ та МОН України від 15.08.2006 №620/563 «Щодо невідкладних заходів з організації харчування дітей у дошкільних, загальноосвітніх, позашкільних навчальних закладах».
- Порядок організації харчування дітей у навчальних та оздоровчих закладах: Наказ Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров’я України від 01.06.2005 року № 242/329
- Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 01.10.2012 № 590 “Про затвердження Вимог щодо розробки, впровадження та застосування постійно діючих процедур, заснованих на принципах Системи управління безпечністю продуктів (НАССР)”;
- Наказ Мінекономіки від 17.11.2020 №347 “Про затвердження Методичних настанов щодо розроблення, запровадження та використання постійно діючих процедур, які базуються на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках в закладах освіти”.
- Постанова КМУ від 24.03.2021 № 305 “Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку”
- Постанова КМУ від 28.07.2021 № 786 “Про внесення змін до норм харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку“
- Лист Мінекономіки «Щодо договорів про закупівлю у сфері організації харчування у закладах освіти» від 29.07.2021 № 3304-04/39136-06
- Лист МОЗ щодо виконання норм харчування від 22.06.2021 № 26-04/18273/2-21

Норми харчування та Порядок організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку затв. постановою КМУ від 24.03.2021 № 305 на заміну нормам харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку, затв. постановою КМУ від 22.11.2004 № 1591.

Зміни прийняті, щоб:  
урегулювати організацію харчування дітей з огляду на принципи здорового харчування;

привести енергетичну цінність раціону, структури харчування до Норм фізіологічних потреб населення в основних харчових речовинах і енергії.

Відповідно до штатного розпису, заклад дошкільної освіти повністю укомплектовано працівниками, які забезпечують організацію харчування. Стан матеріально-технічного забезпечення харчоблоку, групових приміщень, задовільний, у достатній кількості є кухонне обладнання, посуд.

Постійний контроль за правильною організацією харчування дітей здійснюється директором ДНЗ «Перлинка». Зауваження та відмітки про їх усунення фіксуються в картах контролю та в діловому щоденнику керівника.

Діти в закладі харчуються з харчоблоку ДНЗ №5 «Капітошка» три рази на день.

Організація харчування здійснювалась відповідно до перспективного меню, меню розкладів, які затверджувалися щоденно, денного меню із зазначенням кожної страви, які своєчасно завірялися директором і медичним працівником, вивішувалися поруч з вікном видачі страв з харчоблоку та в інформаційних куточках кожної групи.

Щоденно здійснювався контроль за дотриманням санітарно гігієнічного режиму на харчоблоці.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і зберігання їжі. Результатом є відсутність зафіксованих випадків отруєнь і кишкових захворювань дітей та відсутність зауважень з боку СЕС.

Харчування дітей різноманітне за складом продуктів, і в основному задовольняє потреби дітей в основних харчових речовинах.

Вартість харчування дітей у 2021-2022 навчальному році встановлена рішенням виконавчого комітету Бучанської міської ради «Про встановлення плати для батьків за харчування дітей у закладах дошкільної освіти міста Буча» (ясла – 41,03 грн., сад – 54,32грн.)

Відповідно рішення виконавчого комітету БМР в ДНЗ забезпечуються безкоштовним харчуванням – 42 дитини, а саме: дитина з інвалідністю – 2, сім'ї учасників АТО – 9, діти внутрішньо переміщені особи -7 дітей, які потребують корекції розумового та (або) фізичного розвитку – 10 дітей; звільнені від оплати за харчування дитини в розмірі 50% (багатодітні родини) – 6 сімей (8дітей).

Результати аналізу виконання норм харчування за 2021 рік показали, що норми в середньому виконано на 87%.

Результатом щоденної чіткої роботи з питання організації харчування в дошкільному закладі є відсутність зафіксованих випадків отруєнь

і кишкових захворювань у дітей, відсутність зауважень з боку контролюючих органів.

Медичне обслуговування в закладі дошкільної освіти здійснюється відповідно до Порядку медичного обслуговування дітей в ДНЗ, затвердженого постановою Кабінету Міністрів від 14.06.2002р № 826 та наказу МОНУ та МОЗУ від 30.08.2005р. №432/496, а також дотримання санітарно-гігієнічних норм здійснюється відповідно Санітарного регламенту для дошкільних навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 24.03.2016 № 234.

Медичне обслуговування в закладі здійснює старша медична сестра Нагорна В. О. Вона відслідковує необхідність проведення профілактичних щеплень дітям, стежить за станом здоров'я дітей, за дотриманням Санітарного регламенту, контролює організацією харчування в ДНЗ, згідно діючих процедур, заснованих на принципах системи аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках (НАССР). Регулярно проводить аналіз захворювань дітей, здійснюється моніторинг стану здоров'я дітей, який надає можливість зібрати оперативну інформацію щодо стану здоров'я дітей та є інструментом для подальшого прийняття конструктивних рішень.

Протягом 2021-2022 року для збереження і зміцнення здоров'я дітей в закладі проводяться лікувально - профілактичні заходи: повсякденні загартовувальні процедури такі як: відповідний температурний режим, застосування широкої аерації, використання прохолодної води для миття рук. Протягом літнього періоду проводиться загартування повітрям і сонцем, різноманітними водними процедурами (обливання ніг та рук, ігри з водою).

Порівняльний аналіз рівня захворюваності в ДНЗ свідчить про те, що рівень захворюваності дітей не збільшився. Проведений моніторинг підтверджує правильність вибору про ефективність комплексного підходу до розв'язання завдань збереження і зміцнення здоров'я дитини який здійснюємо в закладі. І дуже хочеться, щоб батьки прислухались до порад колективу щодо профілактики захворювань та проводили відповідну роботу вдома.

Співробітники закладу неухильно дотримуються вимог Постанови Головного державного санітарного лікаря України від 22.09.2020 №55 «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», спрямованих на запобігання поширенню хвороби та дотримуються всіх рекомендацій. Старшою медичною сестрою перед початком роботи усім працівникам закладу проводиться безконтактний температурний скринінг. Температурний скринінг дітей проводиться при вході та кожні 4 години з

занесенням показників в відповідний журнал. Батьки, бо особи, які їх замінюють повинні одягати респіратор або захисну маску, так щоб були закриті рот та ніс. На вході до закладу та групах організовані місця для обробки рук спиртовмісними антисептиками. В закладі контролюються температурний та питний режим. Медичною сестрою розроблені графіки дезінфекції приміщень, обробки рук, заміна масок, графіки провітрювання.

### ***5.2. Організація роботи закладу щодо соціального захисту дітей та працівників***

Для ведення цієї роботи у закладі щорічно, на початку року, складається соціальний паспорт закладу, розробляється план заходів та проводиться аудит дітей різних пільгових категорій.

Працює консультативний центр для батьків вихованців;

- надання методичної і консультативної допомоги сім'ї, включення батьків у процес виховання, навчання та реабілітації дитини;
- формування соціально-педагогічної компетенції сім'ї у вирішенні її психолого-педагогічних та соціальних проблем;
- створення банку даних дітей, які підлягають охопленню соціально-педагогічним патронатом.

### ***5.3. Дотримання вимог охорони дитинства техніки безпеки, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм.***

В закладі дошкільної освіти №7«Перлинка» забезпечено проведення первинного, періодичного та інших видів інструктажів з техніки безпеки. Травматичних та нещасних випадків за період роботи в 2021-2022 навчальному році в закладі не було.

На виконання Закону України «Про дошкільну освіту» від 11.07.2001р. № 2628-III (із змінами), відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про основні заходи цивільного захисту на 2011 рік» від 21 березня 2011р. № 246, з метою формування у дітей свідомого розуміння цінностей власного життя та здоров'я, в закладі дошкільної освіти щоквартально проводяться Тижні безпеки життєдіяльності.

Основними цілями та завданнями Тижня з охорони праці та безпеки життєдіяльності:

- вироблення у дітей дошкільного віку умінь і навичок захисту свого життя і здоров'я під час небезпечних ситуацій;

- удосконалення теоретичних знань і практичних навичок педагогічних працівників та працюючого персоналу закладу з питань захисту від наслідків надзвичайних ситуацій;
- поліпшення якості освітньої роботи в закладі з питань охорони життя, здоров'я та норм поведінки дітей під час надзвичайних ситуацій .

Діяльність адміністрації спрямована на виховання в учасників освітнього процесу ДНЗ якостей свідомого і обов'язкового виконання правил і норм безпечної поведінки в повсякденній діяльності і в умовах надзвичайної ситуації; формування навиків безпечної поведінки у різних нестандартних ситуаціях, формування знань про правила самозбереження, дорожнього руху, з протипожежної безпеки.

Протипожежна безпека у закладі посідає важливе місце в організації всієї роботи з охорони праці. В ДНЗ розроблено плани евакуації дітей та працівників на випадок пожежі, також в закладі є необхідна кількість вогнегасників для різних приміщень.

В повному обсязі заклад забезпечений мийними та дезінфікуючими засобами, які вкрай необхідні для забезпечення санітарно – гігієнічного стану всього приміщення ДНЗ.

## **VI. ЗАЛУЧЕННЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ТА БАТЬКІВСЬКОЇ ГРОМАДСЬКОСТІ ЗАКЛАДУ ДО УПРАВЛІННЯ ЙОГО ДІЯЛЬНІСТЮ; СПІВПРАЦЯ З ГРОМАДСЬКИМИ ОРГАНІЗАЦІЯМИ**

Адміністрацією та вихователями ДНЗ, ведеться постійна та планомірна робота по налагодженню співпраці з кожною сім'єю. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків у управлінні закладом. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та оздоровлення дітей.

Педагогічний колектив організовував для цього різні активні форми співпраці:

- батьківські збори.
- засідання батьківського комітету.
- індивідуальні консультації різних спеціалістів.
- виготовлення саморобок на виставки разом з дітьми.
- залучення батьків до активної участі у проведенні різноманітних дитячих свят та розваг.

Для створення атмосфери співробітництва з батьками, встановлення партнерських взаємин у професійному спілкуванні, досягненні єдиних підходів щодо виховання дитини в умовах сім'ї й закладу дошкільної освіти колектив садочка продовжив роботу над створенням моделі співпраці з батьківською громадою.

В закладі створені необхідні умови для організації співпраці з батьками:

- в холах обладнано стенди «Куточок харчування», «Поради лікаря», «Поради психолога», «Поради логопеда»;
- систематично оновлюються та викладаються матеріали на сторінці садочку у Фейсбучі, яка користується попитом серед батьків;
- в групах обладнані стенди-книжки для розміщення консультативних та інформаційних матеріалів для батьків;
- вихователі кожної вікової групи використовують інноваційні засоби спілкування з батьками. Зокрема, Вайбер, де розміщують корисну інформацію та посилання, що стосуються виховання та розвитку дітей відповідного віку.

Вихователі закладу взаємодіють з батьками за наступними напрямками:

- налагодження емоційного контакту та ділових стосунків із батьками вихованців;
- психолого-педагогічна просвіта батьків, надання їм професійної консультативної допомоги.

Також про налагоджений контакт вихователів із батьками свідчать:

- спільна діяльність з підготовки груп до навчального року та осучаснення предметно-ігрового середовища в групах;
- допомога в ремонті груп;
- придбання дитячих меблів;
- участь в підготовці ігрових майданчиків до літнього періоду,
- спільне виготовлення атрибутів для здійснення ігрової діяльності: сюжетно-рольових ігор, театралізації і інсценізації, рухливих і дидактичних ігор тощо;
- спільна підготовка до дитячих свят: пошиття костюмів та виготовлення атрибутів;
- участь батьків в ролі героїв при проведенні свят.

Постійний контакт з сім'єю, використання інноваційних форм роботи з батьками, дозволили пробудити почуття прихильності і довіри батьків до дитячого садочка, створити атмосферу спільності інтересів, емоційної взаємопідтримки, про що свідчать відгуки батьків на сторінці у Фейсбучі.



## **VII. ВИКОНАННЯ ЗАКОНУ УКРАЇНИ ПРО ЗВЕРНЕННЯ ГРОМАДЯН**

На виконання Закону України «Про звернення громадян» № 393/96 від 02.10.1996, Указу Президента України від 7 лютого 2008 року № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», закладом дошкільної освіти проаналізовано роботу зі зверненнями громадян за підсумками 2020 року.

З 01.09.2021 по 22.02.2022 року у закладі дошкільної освіти було зареєстровано 117 звернень громадян. З них: 6 звернень з питань зарахування дітей в заклад; 32 звернень з питань підтвердження електронної заяви; 5 звернень з питань працевлаштування; 74 звернення з питань інформування про електронний реєстр. Усі звернення відносяться до компетенції закладу дошкільної освіти і зареєстровані під час особистого прийому директора. Терміни розгляду звернень не порушено.

Ще раз слід підкреслити, що саме створення належних умов для безпечного та комфортного перебування дітей у закладі, у спільній взаємодії батьків та працівників закладу, сприяло успішній результативності проведення освітньої діяльності з дітьми, охороні та зміцненні здоров'я дітей, попередженню травмування дітей тощо.

Дякую нашому мужньому дружному колективу, який попри все, продовжує працювати і дбати про наше майбутнє – наших дітей. З більшою відповідальністю ніж будь коли. Тримаймося разом. Чекаємо перемоги. Слава Україні!